



Associazione
per le adozioni a distanza

Progetto Scuola 2006 - 2007

Siamo tutti meticci



Progetto scuola - III edizione

Siamo tutti meticci

Le migrazioni come fattore di cambiamento della storia degli uomini

Finalità

Scuola secondaria di secondo grado: fornire agli studenti gli schemi concettuali per studiare il fenomeno delle migrazioni in modo critico;

scuola secondaria di primo grado: mettere gli alunni nelle condizioni di comprendere che il fenomeno delle migrazioni è alle radici della nostra storia e identità;

scuola primaria: abituare gli allievi a considerare il fenomeno delle migrazioni come una sfida alla nostra capacità di convivenza civile;

scuola dell'infanzia: aiutare i bambini perché la loro istintiva curiosità e propensione alla conoscenza reciproca non venga soffocata dalle convenzioni socio-mediatriche.

Il progetto scuola 2005/2006 era centrato sul tema della diversità, che aveva aperto alle scuole partecipanti un vasto orizzonte di scelte.

Il progetto attuale (2006/2007) si colloca in continuità con il precedente, perché, rispetto a tale tema, si propone di approfondire un suo aspetto storico particolarmente significativo: quello delle migrazioni nella storia recente e passata.

Al fine di delineare il quadro concettuale e valoriale su cui il progetto è fondato, si propongono alcuni punti di riferimento:

1. La diversità e l'identità sono esiti storici complementari, non dati una volta per sempre, ma in continua trasformazione.
2. Uno dei più importanti fattori di trasformazione è quello delle **migrazioni**, che ha caratterizzato e continua a caratterizzare la storia degli uomini sin dal loro primo apparire sulla scena del mondo.
3. E' universalmente riconosciuto che, per immaginare e costruire una società "*umanamente sostenibile*", non si deve rinunciare alla propria identità personale e collettiva, ma, al contrario, renderla più consapevole e, per ciò stesso, più aperta al dialogo, alla conoscenza reciproca, allo scambio di cultura materiale e formale, alla cooperazione per il raggiungimento di obiettivi condivisi.
4. Uno dei passaggi fondamentali per acquisire una simile consapevolezza *critica* è la conoscenza e lo studio delle migrazioni: nel passato, nel presente.
5. Questo percorso formativo, però, è sbilanciato temporalmente. Infatti lo studio del passato e l'analisi del presente (*di cui non si devono nascondere le durezze, le contraddizioni e le difficoltà*) è sempre funzionale all'obiettivo di saper immaginare e costruire "un futuro per gli uomini" diverso da quello che oggi si prospetta. Tale impostazione didattico/educativa risponde pienamente al bisogno di idealità che caratterizza i giovani.

Possibili tracce di lavoro

1. L'**archivio storico** che tende a privilegiare la conoscenza e la comprensione dei fenomeni migratori del passato;
2. il **dossier** che tende a privilegiare la conoscenza e l'analisi dei fenomeni migratori del presente;
3. l'**osservatorio scientifico** che consiste nello studio di ciò che ci dice la scienza moderna riguardo gli effetti delle migrazioni sul patrimonio genetico degli uomini di oggi;
4. il **laboratorio della creatività** in cui si tende a privilegiare la capacità progettuale e l'impegno collettivo e personale per un mondo migliore. A tal proposito ci piace ricordare quanto ha scritto il segretario generale delle Nazioni Unite, Kofi Annan: "Vorrei fosse chiaro a tutti che i migranti non solo costruiscono una vita migliore per se stessi e le loro famiglie, ma sono anche agenti dello sviluppo economico, sociale e culturale dei paesi nei quali vanno a lavorare e della loro patria nella quale, tornando, portano idee e conoscenze nuove" (giugno 2006 - International Herald Tribune).



Evidentemente i suddetti momenti non sono separabili, ma tutti concorrono, come punti di vista diversi, ad articolare un percorso formativo organico.

Competenze

1. Confrontarsi con la complessità, non indulgendo alle semplificazioni
2. Esercitare, all'occorrenza, il pensiero divergente e creativo
3. Praticare la responsabilità coniugando, secondo il criterio del possibile, i dati di realtà e l'utopia
4. Sintetizzare ai fini di una comunicazione efficiente ed efficace (questo limitatamente alla scuola secondaria di primo e secondo grado).

Criteri di valutazione

1. Conoscenza e interesse per l'argomento proposto
2. Organicità
3. Efficacia della comunicazione
4. Originalità delle proposte conclusive dell'elaborato

Regolamento

Classi di concorso

Scuola secondaria di secondo grado; scuola secondaria di primo grado; scuola primaria; scuola dell'infanzia.

Iscrizione

- Possono iscriversi le scuole di ogni ordine e grado.
- Per **isciversi** è necessario compilare in tutte le sue parti la scheda A ed inviarla all'associazione "Amici di Manaus onlus" **entro il 25 novembre 2006**. Gli istituti comprensivi devono compilare la scheda B.

- Effettuare un versamento di € 30 su conto corrente bancario o postale, come sotto specificato. Il contributo è destinato a finanziare, solo in parte, le spese di gestione del progetto. Anche gli istituti comprensivi partecipano con un solo contributo. Per assicurare la massima trasparenza l'associazione si impegna a pubblicare in modo dettagliato sul sito www.amicidimanasus.it la documentazione relativa alle spese sostenute.



Elaborato finale

Il lavoro svolto potrà essere presentato sotto forma di:

- prodotto multimediale CD - DVD, non superiore a dieci minuti.
- testi letterari e/o iconografici, che complessivamente non possono impegnare più di 15 cartelle - formato A4.
- Spettacolo di narrazione teatrale. Per le scuole di Taranto e provincia è possibile la collaborazione del CREST (i costi sono a carico delle scuole che ne faranno richiesta).

Invio elaborato finale

- L'elaborato finale deve essere inviato presso la sede dell'associazione "Amici di Manaus onlus" entro il 20 Marzo 2007. Farà fede la data del timbro postale.
- Ogni scuola può inviare un solo elaborato. Gli istituti comprensivi possono inviare tre elaborati finali (uno per ogni grado di scuola). All'elaborato finale deve essere allegata la scheda C, compilata in tutte le sue parti.

Valutazione

- I vincitori, per ogni classe di concorso, sono selezionati da una commissione valutante, scelta dall'associazione "Amici di Manaus" in collaborazione con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e beni culturali della provincia di Taranto, che è sponsor del progetto.
- La commissione si rifarà ai criteri di valutazione già indicati nella prima parte.
- La valutazione della commissione è insindacabile.
- La commissione, previa richiesta scritta, mette a disposizione di chiunque ne voglia prendere visione i verbali che documentano il suo operato.

Premi finali

Ai vincitori di ciascun ordine di scuola saranno assegnati premi del valore complessivo di 1.600,00 euro durante la manifestazione finale in cui si farà il bilancio complessivo del lavoro svolto e verranno ufficialmente proclamati i vincitori.

Servizi messi a disposizione delle scuole

- Il presente progetto è scaricabile da www.amicidimanasus.it
- Ad ogni scuola viene assegnato un referente, che è a disposizione dei docenti impegnati. *Si auspica, a tal proposito, una forte collaborazione tra le scuole e l'associazione.*

Come contattarci

Associazione per le adozioni a distanza "Amici di Manaus onlus"
Viale Magna Grecia, 100 - 74100 Taranto

Telefono/Fax: 099 339539

www.amicidimanaus.it

E-mail: amicidimanaus@libero.it

La segreteria è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 17,00 alle 19,00

Scheda A

Scheda di Adesione
(da inviare all'atto dell'iscrizione)

Adesione al progetto scuola 2006-2007, **“Siamo tutti meticci”**, promosso dall'associazione “Amici di Manaus onlus” e dall'Assessorato alla pubblica istruzione della provincia di Taranto.

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado

Nome.....

Indirizzo

cap città Pr

Telefono Fax

E - mail

Titolo del progetto scolastico

Sezioni coinvolte

Docenti coinvolti

Docente responsabile

La scuola verserà il contributo di € 30 a favore dell'associazione “Amici di Manaus onlus” sul: ¹

c. c. postale 14112742
c.c. bancario 3916 ABI 08817 CAB 15800 BCC S.Marzano di S.Giuseppe

data

Firma del docente responsabile

Firma del dirigente scolastico

¹ Segnare con una X la modalità scelta

Scheda di Adesione

(da inviare all'atto dell'iscrizione, solo per gli istituti comprensivi)

Adesione al progetto scuola 2006-2007, "Siamo tutti meticci", promosso dall'associazione "Amici di Manaus onlus" e dall'Assessorato alla pubblica istruzione della provincia di Taranto.

Istituto comprensivo			
Nome			
Via	cap	città	pr
Telefono	Fax	E - mail	
Titolo del progetto scolastico generale			
Docente responsabile dell'intero progetto			
Progetti specifici dei diversi gradi di scuole che compongono l'istituto comprensivo			
Scuola dell'infanzia			
Titolo del progetto scolastico specifico			
sezioni coinvolte			
Docenti coinvolti			
Scuola primaria			
Titolo del progetto scolastico specifico			
Classi coinvolte			
Docenti coinvolti			
Scuola secondaria di primo grado			
Titolo del progetto scolastico specifico			
Classi coinvolte			
Docenti coinvolti			

L'istituto comprensivo, indipendentemente dal numero di scuole partecipanti, verserà il contributo di € 30 a favore dell'associazione "Amici di Manaus onlus" sul

c. c. postale 14112742
c.c. bancario 3916 ABI 08817 CAB 15800 BCC S.Marzano di S.Giuseppe

data

Firma del docente responsabile

Firma del dirigente scolastico

Scheda C

Scheda Finale
(da inviare a conclusione del progetto)

La scuola/l'istituto comprensivo.....
 indirizzo..... città..... provincia.....
 telefono..... fax..... e-mail.....
 partecipante al progetto-concorso "Siamo tutti meticci", invia, in allegato, il seguente elaborato
 finale/i seguenti elaborati finali:

Grado della scuola
Titolo dell'elaborato finale
Classi coinvolte
Docenti coinvolti
Docente responsabile

Grado della scuola
Titolo dell'elaborato finale
Classi coinvolte
Docenti coinvolti
Docente responsabile

Grado della scuola
Titolo dell'elaborato finale
Classi coinvolte
Docenti coinvolti
Docente responsabile

Con la presente si autorizza l'associazione "Amici di Manaus"onlus ad utilizzare il materiale consegnato per scopi formativi e non per scopi commerciali e di lucro.

data

Firma del docente responsabile

Firma del dirigente scolastico